**Тема недели: «Весна в окно стучится…Что нам весна подарила»**

**Лепка на тему: «По реке плывет кораблик»**

**Программное содержание:** Учить детей лепить кораблики из бруска пластилина, отрезая стекой лишнее и достраивая недостающее. Показать взаимосвязь способов лепки и конструирования из деталей. Вызвать интерес клепке. Обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и приемов техники лепки.

**Материал:** пластилин разных цветов, трубочки, зубочистки, бусинки, салфетки, стеки.



**Чтение русской народной сказки «Жихарка»**

**Программное содержание:** Учить детей замечать образные слова и выражения в тексте; закреплять умение подбирать синонимы; учить понимать содержание поговорок, придумывать новые эпизоды.

**Русская сказка «Жихарка»**

Жили-были в избушке кот, петух да маленький человечек — Жихарка. Кот с петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал. Обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал. Раскладывает да приговаривает:

— Эта простая ложка — котова, эта простая ложка — Петина, а эта не простая, точеная, ручка золоченая, — это Жихаркина. Никому ее не отдам.

Вот прослышала лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотелось ей жихаркиного мясца попробовать.

Кот да петух, как уходили на охоту, всегда велели Жихарке двери запирать. Запирал Жихарка двери. Все запирал, а один раз и забыл. Справил Жихарка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать да и говорит:

— Эта простая ложка — котова, эта простая ложка — Петина, а эта не простая, точеная, ручка золоченая, — Жихаркина. Никому ее не отдам.

Только хотел ее на стол положить, а по лестнице — топ-топ-топ.

Лиса идет!

Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил — и поднимать некогда — да под печку и залез. А лиса в избушку вошла, глядь туда, глядь сюда — нет Жихарки.

«Постой же, — думает лиса, — ты мне сам скажешь, где сидишь».

Пошла лиса к столу, стала ложки перебирать:

— Эта ложка простая — Петина, эта ложка простая — котова, а эта ложка не простая — точеная, ручка золоченая, — эту я себе возьму.

А Жихарка-то под печкой во весь голос:

— Ай, ай, ай, не бери, тетенька, я не дам!

— Вот ты где, Жихарка!

Подбежала лиса к печке, лапку в подпечье запустила, Жихарку вытащила, на спину перекинула — да в лес.

Домой прибежала, печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить да съесть.

Взяла лиса лопату:

— Садись, — говорит, — Жихарка.

А Жихарка маленький, да удаленький.

На лопату сел, ручки-ножки растопырил — и в печку-то и нейдет.

— Не так сидишь, — говорит лиса.

Повернулся Жихарка к печи затылком, ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдет.

— Да не так, — лиса говорит.

— А ты мне, тетенька, покажи, я ведь не умею.

— Экой ты недогадливый! — лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась. А Жихарка ее толк в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой.

А дома-то кот да петух плачут, рыдают:

— Вот ложка простая — котова, вот ложка простая — Петина, а нет ложки точеной, ручки золоченой, да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего маленького!

Кот лапкой слезы утирает, Петя крылышком подбирает.

Вдруг по лестнице — тук-тук-тук. Жихарка бежит, громким голосом кричит:

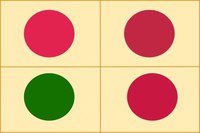
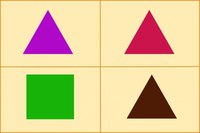
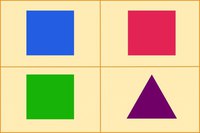
— А вот и я! А лиса в печке сжарилась!

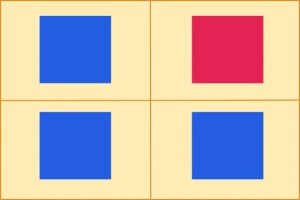
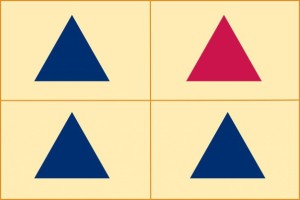
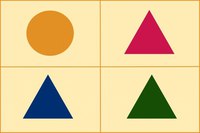
Обрадовались кот да петух. Ну Жихарку целовать! Ну Жихарку обнимать! И сейчас кот, петух и Жихарка в этой избушке живут, нас в гости ждут.

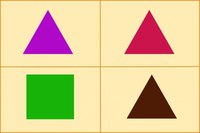
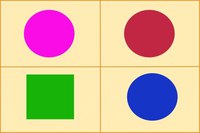
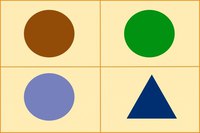
**Математическое развитие**

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Ребенку предлагаются карточки с геометрическими фигурами, ему необходимо определить какая фигура лишняя, ориентируясь на форму и на цвет фигур.

[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/chetvertyj-lish.jpg)[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/chetvertyj-l.jpg)[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/chetver.jpg)

[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/chetv-lish.jpg)[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/chet-lish.jpg)[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/che-li.jpg)

[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/che-l.jpg)[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/ch-lishnij.jpg)[](http://stotysyhc.ru/wp-content/uploads/2015/11/ch-l.jpg)

**Аппликация на тему: «Сосульки на крыше»**

**Программное содержание:** Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома». Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы и ритма.

**Материал**: цветная бумага для изображения стен дома, цветные прямоугольники для крыши, белая бумага для сосулек, ножницы, клей, салфетки.

**Загадки**

Зацепилась за карниз,

Головой свисает вниз.

Акробатка - крохотулька,

Зимний леденец - ... (сосулька)

Солнце выглянет - заплачет.

Солнца нет - слезинки прячет. (сосулька)

Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее припечет —

Заплачет она и умрет. (сосулька)

