**Тема недели: «Здравствуй, лето! Веселое лето»**

**Познавательная деятельность (Познание предметного мира).**

**Тема: «Насекомые».**

**Цель:** знакомить детей с признаками лето: сильнее греет солнце, на деревьях выросли листочки, расцвели цветы, птицы весело поют. Побуждать делиться своими впечатлениями. Продолжать учить детей рассматривать картины, акцентируя внимание на сюжете.



**Задаем ребенку вопросы по содержанию картинки:**

-Какое сейчас время года?

- Что происходит летом? Если ребенок затрудняется ответить, расскажите сами, делая акценты на важных приметах: ярко светит солнышко, выросла трава, расцвели цветы т.д. Обратите внимание ребенка на изменения в одежде детей.

***Выучите с ребенком пальчиковую игру: «Божья коровка»***



**Коммуникативная деятельность. Тема: «Я нашла себе жука…».**

**Цель:** Дать детям начальное представление о классе насекомых.

Посмотрите картинки насекомых.



Выучите стишок с ребенком.



Поиграйте в игру: Кто лишний»



**Рисование. Тема: «Божья коровка».**

**Цель:** Закреплять умение замыкать линии, изображая тело жука; рисовать точки концом кисти. Закреплять приемы рисования красками: набирать небольшое количество краски, отжимать, промывать кисть.

Покажите ребенку картинку с изображением большой красочной божьей коровки или игрушки. Просите какого она цвета? Формы? Что есть у божьей коровки? (Лапки, усики, крылышки). Как она машет крылышками? (Показ). А что еще есть у нее на спинке? (Пятнышки). Какого цвета пятнышки? Сколько их? (Много).

Нарисуйте божью коровку без черных точек, спросите у ребенка чего –то у него не хватает? Правильно черных пятнышек на спине. Давай нарисуем, рисовать будем волшебными палочками.

 А рисовать ею просто: палочку нужно приложить к бумаге и убрать, приложить – убрать.



**Познавательная деятельность (сенсорное развитие)**

**Тема: «Половинки».**

**Цель:** Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: признаки наступления лета.

Спойте песенку «Цыплят и петушка».



Пальчиковая игра «Дом»



**Поиграйте с ребенком в игру «Когда это бывает?».**

Цель: закреплять с детьми времена года по их признаку, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.

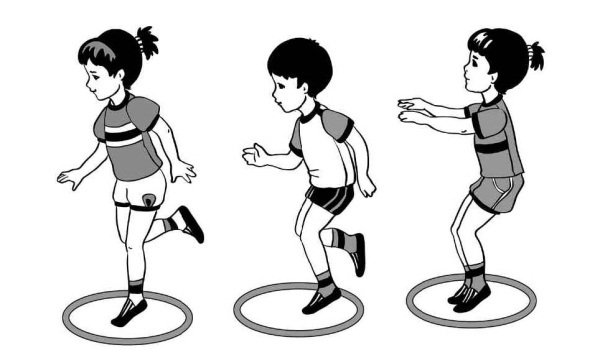
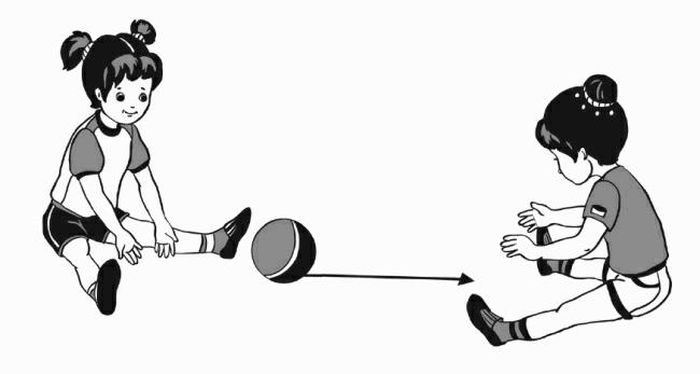
Материал: картины с изображением признаков времен года.



**Двигательная деятельность.**

**Тема: Мы – ловкие, смелые.**

Цель: Упражнять детей в мягком приземлении при выполнении прыжков в обруч. При прокатывании большого мяча побуждать детей к энергичному отталкиванию.

**Продуктивная деятельность.**

**Конструирование. Тема: «Загородка для цыплят и петушка».**

Цель: Развивать умение ставить цель и реализовать ее: построить загородки разной величины. Закреплять полученные ранее конструктивные навыки. Развивать мелкую и общую моторику.

**Дидактическая игра «Кто как кричит?»**

Цель: Развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Учить произносить слова отчётливо и внятно. Воспитывать любовь к животным



**Коммуникативная деятельность** (развитие мелкой моторики).

**Тема:** «Постирушки».

**Цель**: Развитие хватания; развитие силы рук. Развитие дифференцированных движений пальцев рук.

**Пальчиковая гимнастика:** «Моторик».

 Руки сцеплены в замок, большие пальцы крутятся друг вокруг друга, все быстрее и быстрее, не задевая ладонь.



**Заучивание стихотворения***.*

Наступило лето

И вокруг цветочки,

Солнца много, света,

Ясные денечки.

Поиграйте в игру «Спрячь в ладошки».



**Игры с предметами и материалами**: «Юла и волчок».



Двигательная деятельность.

