**Тема недели: «Вот и стали мы на год взрослее».**

**Познавательная деятельность (Познание предметного мира).**

**Тема: «Познавательные забавы».**

**Цель:** Показать, что шары надуты воздухом – воздушные; мыльные пузыри – прозрачные, радужные, очень легкие и могут летать. Вызывать у детей положительные эмоции от игр с мыльными пузырями и воздушными шар.

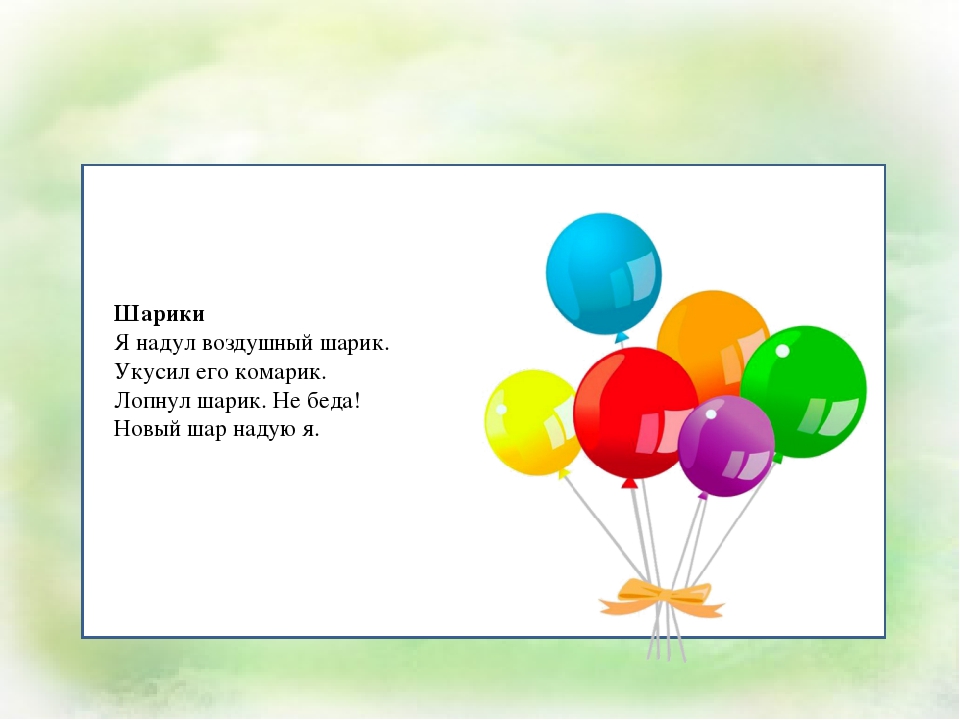
Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями.







Выучить стихотворение «Шарики».



**Коммуникативная деятельность. Тема : «Познавательные забавы».**

Цель:. Показать, что шары надуты воздухом – воздушные; мыльные пузыри – прозрачные, радужные, очень легкие и могут летать.

Поиграть в игру :«**Что в пакете».**

Рассмотреть в месте с ребенком пустой пакет. Спросите у ребенка, что находится в пакете? Набрать в пакет воздух и закрутить его, чтобы он стал упругим. А сейчас что в пакете? Почему казалось, что пакет пустой?

Повторите с ребенком пальчиковую игру «Котята»



**Лепка**. **Тема: «Божья коровка».**

***Лепим божью коровку из пластилина***, месте с ребенком делаем заготовку божьей коровки. Круглой стеки нужно сделать небольшие углубления. Из черного пластилина делаем маленькие шарики и заполняем ими углубления на туловище божьей коровки.



фото 7

После займемся изготовлением лапок у божьей коровки. Для этого из черного пластилина лепим 6 одинаковых шариков.



фото 8

Затем раскатываем их в «колбаски».

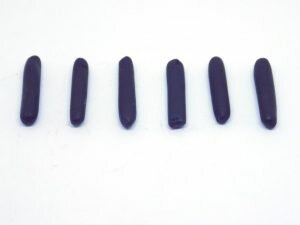


фото 9

Слегка расплющиваем и прикрепляем в нижней части туловища.



фото 10

Займемся оформлением мордочки божьи коровки. Сначала из белого пластилина сделаем 2 круглые основы для глаз.



После добавим маленькие черные шарики.

ф

**Познавательная деятельность (сенсорное развитие).**

**Тема: «Что мы видели на прогулке».**

**Цель:** Учить определять местонахождение разных предметов; называть словом: справа, наверху, далеко, близко и т.д.

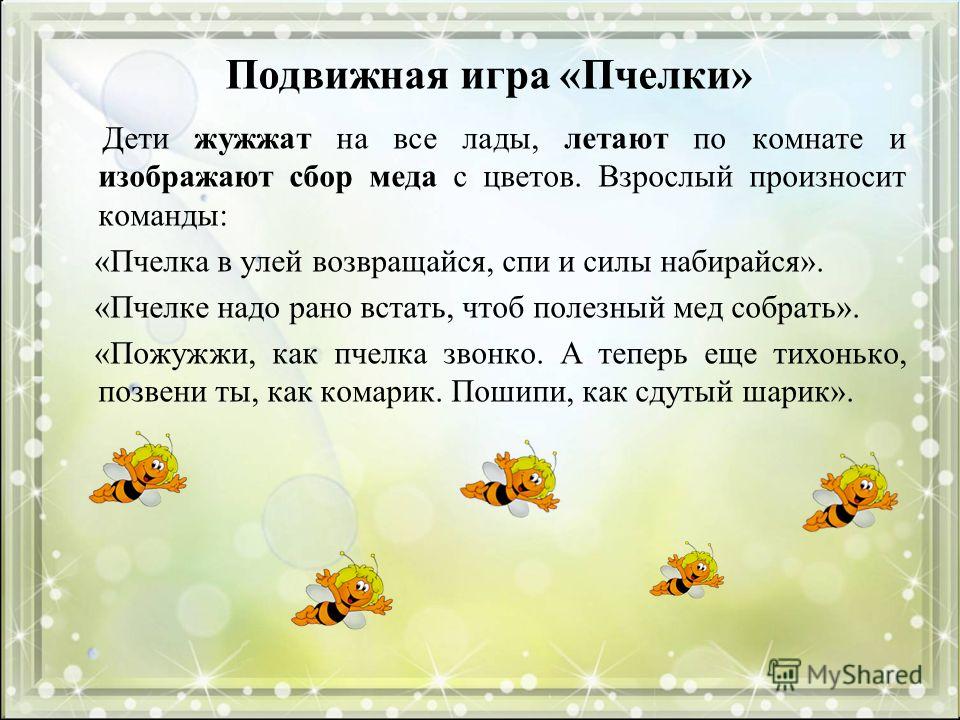
***Поиграйте с ребенком в игру***: **«Где игрушки?».**

 Расставьте пять стульев таким образом, чтобы один был в центре, а четыре других стояли по кругу (спереди от стула, сзади, справа и слева). На стул, стоящий в центре посадите малыша, а на остальные четыре посадите игрушки. Далее вы называете игрушку, а малыш должен ответить, где она находится (спереди, сзади, справа и слева). Потом Вы меняете расположение игрушек и продолжаете игру.

**Повторите с детьми песенку «Вышла курочка гулять».**

**Двигательная деятельность.**

**Цель:** Закреплять умение ходить на носочках, с высоким подниманием колен, бегать с переменой темпа.

Подвижная игра «Пчелки». 



**Продуктивная деятельность.**

**Аппликация. Тема: «Воздушные шары» Цель:** Упражнять детей в наклеивании готовых форм; различении и назывании цвета: красный, желтый, зеленый, синий; узнавании – белый, черный; форм – круглый, овальный.

Аппликация из ватных дисков.

Что для этого нужно:

* Картон
* Ножницы
* Клей ПВА
* Разноцветные нитки
* Цветные восковые мелки.

Чтобы сделать воздушные шарики вырезаем шаблон из обычной бумаги и используем его для того, чтобы вырезать пять разноцветных шариков из ватных дисков.

Теперь под каждый шарик подбираем нитку своего цвета.

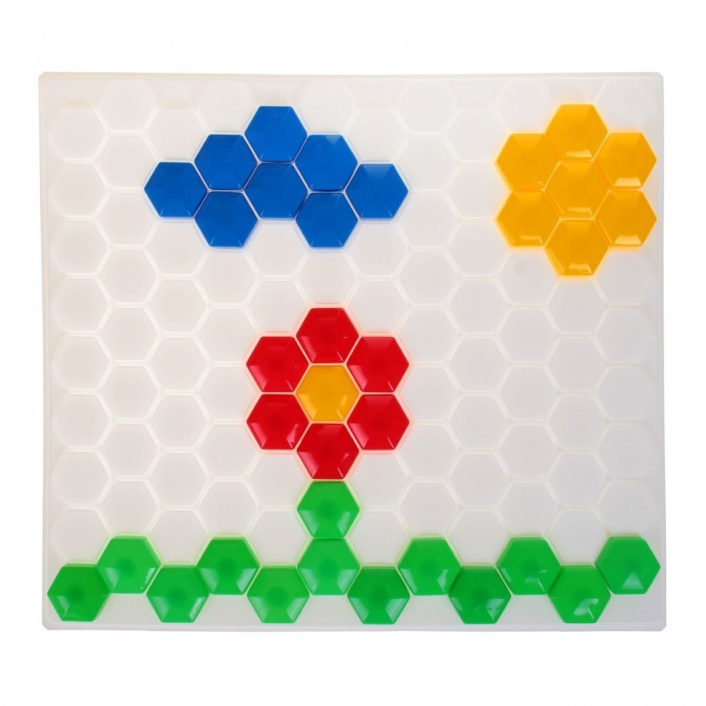
Наклеиваем в месте с ребенком нитки на картон.

Вырезанные шаблоны месте с ребенком обводим шарик карандашом или восковым мелком такого же цвета, как нитка.

Обрезаем лишние нитки снизу.

**[](http://sablezubka.ru/d/1/1/84/15/1395.jpg)**

Также для закрепления знаний о цветах и для развития мелкой моторики рекомендуется поиграть с ребенком в мозаику. Ее не обязательно складывать в изображение на доске, можно попросит ребенка разделить ее по цветам, сделать с ее помощью массаж ладоней (сжимать и разжимать несколько штучек, высыпать мозаику на стол и нажимать на нее всей ладошкой и пальчиками по отдельности и т.д)



**Коммуникативная деятельность** (развитие мелкой моторики).

**Тема:** «Открой - закрой»

**Цель:** Развитие соотносящих действий рук. Продолжать развивать тонкие дифференцированные движения пальцев рук.

**Пальчиковая гимнастика**: **«Вышли пальчики гулять»**



**Заучивание стихотворения***.*

К нам в окошко заглянули   
**Голубочки**: гули-гули.   
Ты не бойся их малыш!  
Улетайте: кыш-кыш-кыш!

**Игры с предметами и материалами**: «Поиграй на пианино»





**Двигательная деятельность.**

Цель: Учить детей спрыгивать с предмета высотой 15 см.

