**«ВОТ И CТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЕ».**

**Художественно – эстетическое развитие**

**Тема (лепка)** «Божья коровка»

**Программное содержание:** Закреплять приемы лепки округлых форм. Учить расплющивать формы, дополнять деталями, создавая образ жука: точки, головка, лапки.





**Познавательно – исследовательская деятельность «Познание»**

**Тема: «**Что мы видели на прогулке» (ориентировка)

**Программное содержание:** продолжать формировать умение ориентироваться в реальном пространстве. Учить определять местонахождение разных предметов на территории детского сада; называть словом: справа, наверху, далеко, близко и т.д.

**Наблюдение за голубями:** У них у всех есть голова, клюв, лапки, перышки, голубь  воркует - гррр, голуби летают с помощью крыльев.

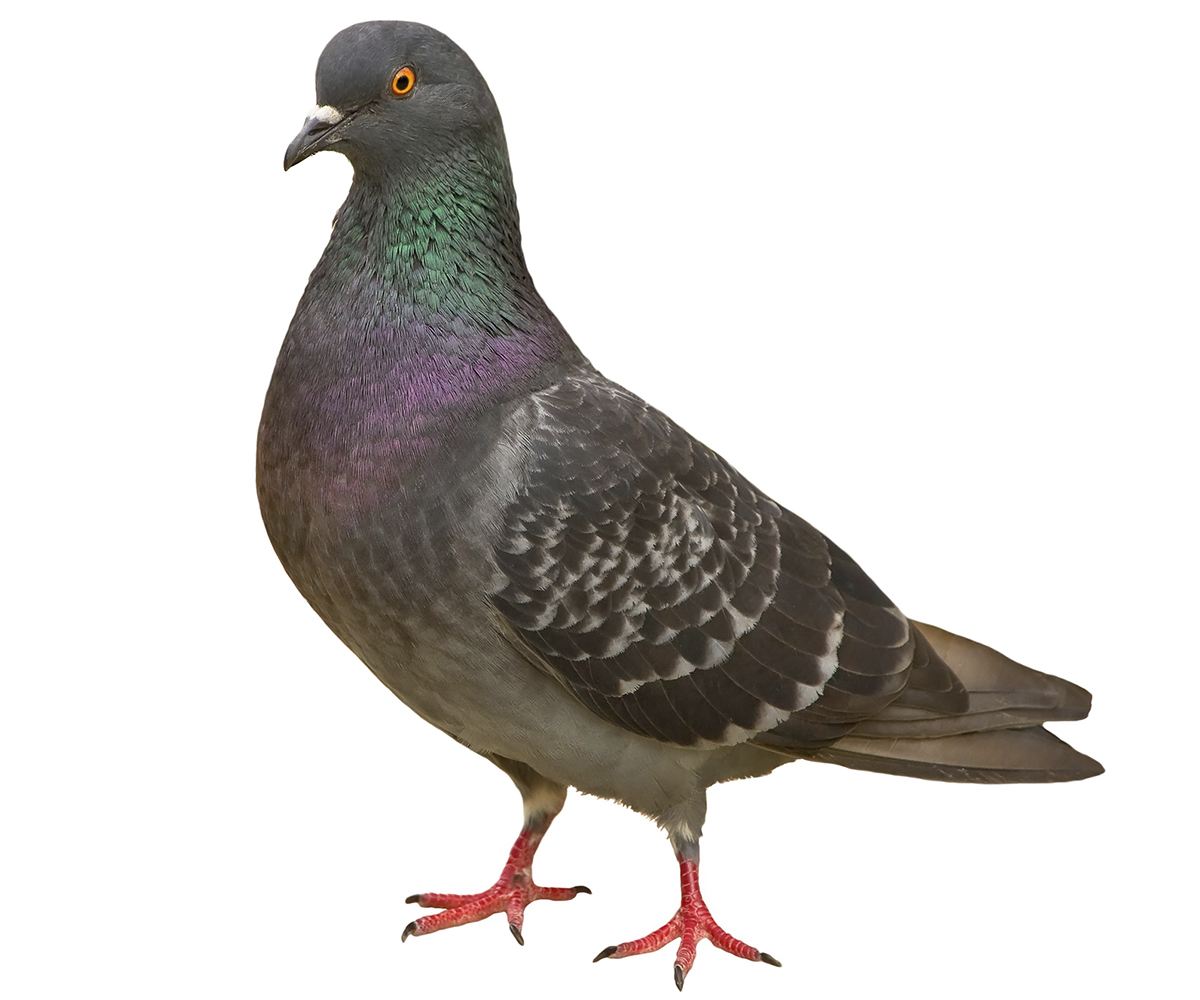
**Задайте ребенку вопросы:**

1. Где они живут?

2. Кто их кормит?

3. Что они любят клевать?

4. Как называется домик, где живут голуби?



**Подвижная игра** «Догони голубя» - учить действовать по сигналу. Воспитывать выдержку.



**Прочитайте ребенку стихотворение:**

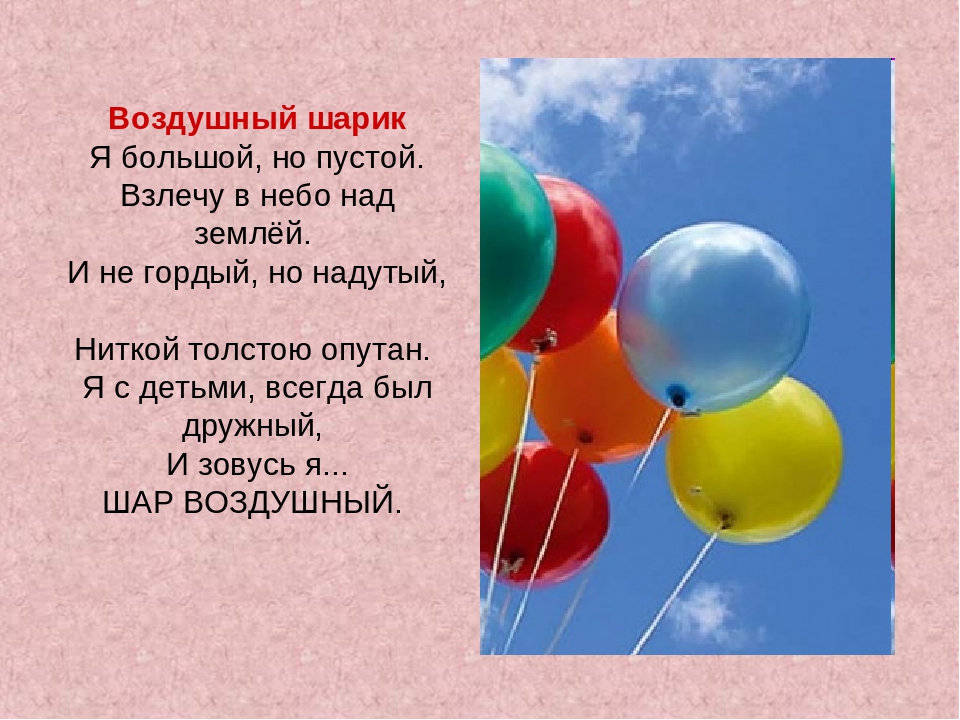


**Коммуникативная деятельность «Речевое»**

**Тема:** «Познавательные забавы»

**Программное содержание:** Показать, что шары надуты воздухом – воздушные; мыльные пузыри – прозрачные, радужные, очень легкие и могут летать. Вызывать у детей положительные эмоции от игр с мыльными пузырями и воздушными шар. 



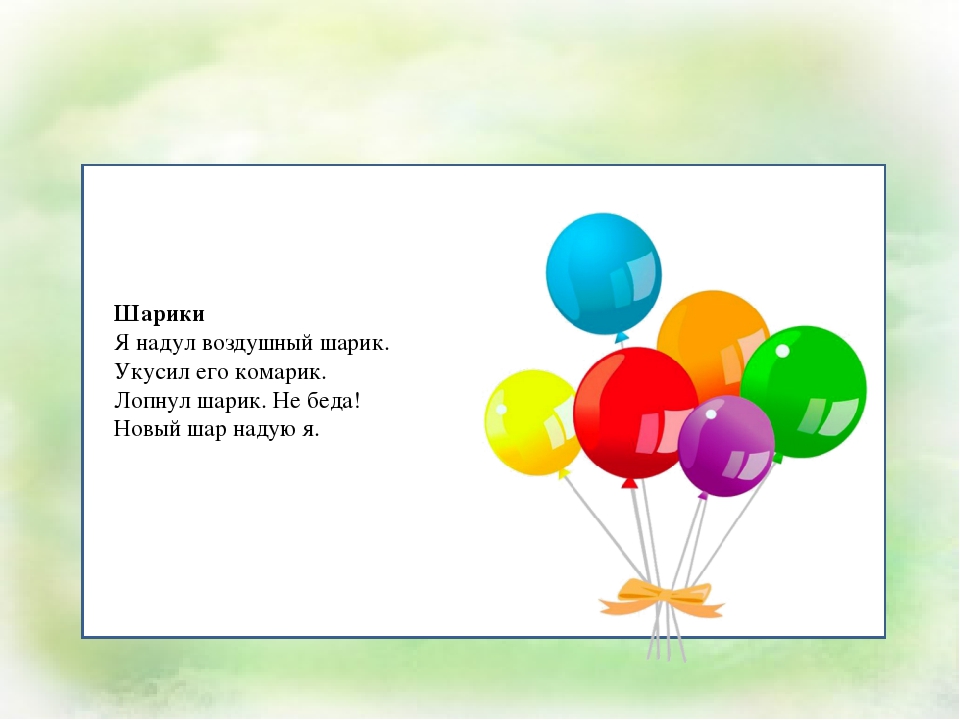


**Познавательно – исследовательская деятельность «Сенсорика»**

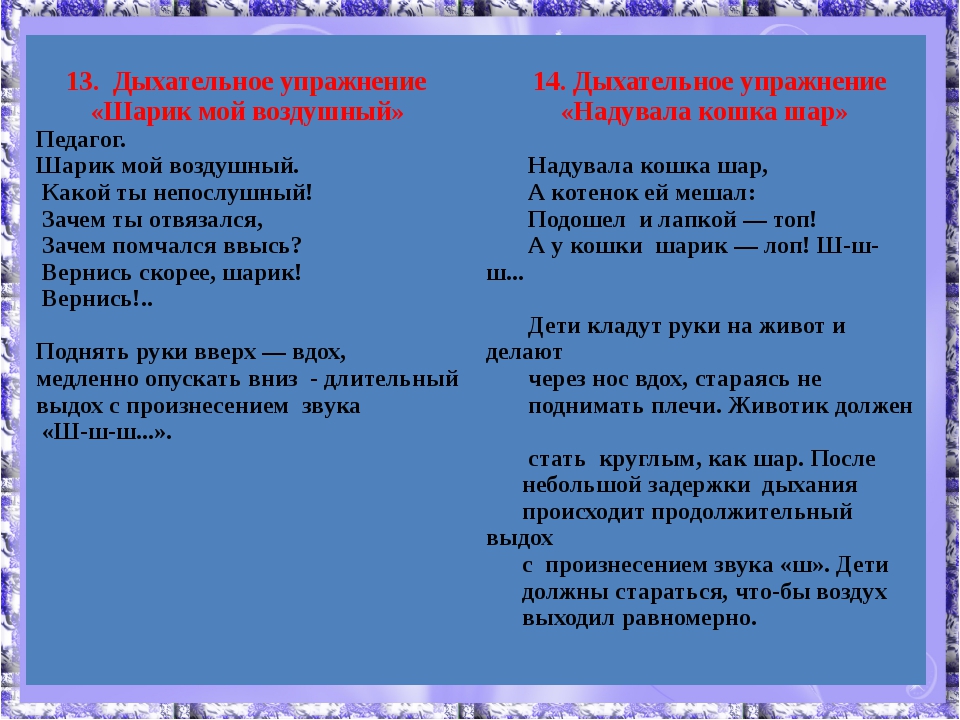
**Тема: «**Познавательные забавы»

**Программное содержание:** Заинтересовать детей рассказом о забавах, которые приготовили игрушки для них – воздушные шары, мыльные пузыри. Показать, что шары надуты воздухом – воздушные; мыльные пузыри – прозрачные, радужные, очень легкие и могут летать. Вызывать у детей положительные эмоции от игр с мыльными пузырями и воздушными шар.

**Прочитайте ребенку стихотворение:**





****

**Развитие мелкой моторики**

**Тема** «Открой - закрой»

**Программное содержание:** Развитие соотносящих действий рук. Продолжать развивать тонкие дифференцированные движения пальцев рук. Учить детей подбирать крышки по цвету, завинчивать их.

