**«ВЕСНА В ОКНО СТУЧИТЬСЯ …»**

**Художественно – эстетическое развитие**

**Тема (лепка) «Светофор» Программное содержание:** Продолжить знакомить детей с светофором; закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать; формировать умение располагать круги друг над другом прижимая их к картону; воспитывать аккуратность в работе с пластилином.

1. предложите ребенку вместе слепить «Светофор» Скатать «колобки»

разного цвета. Пример «Светофора» на иллюстрации

1. Расскажите ребенку «Для чего нужен светофор?»



**Познавательно – исследовательская деятельность «Познание»**

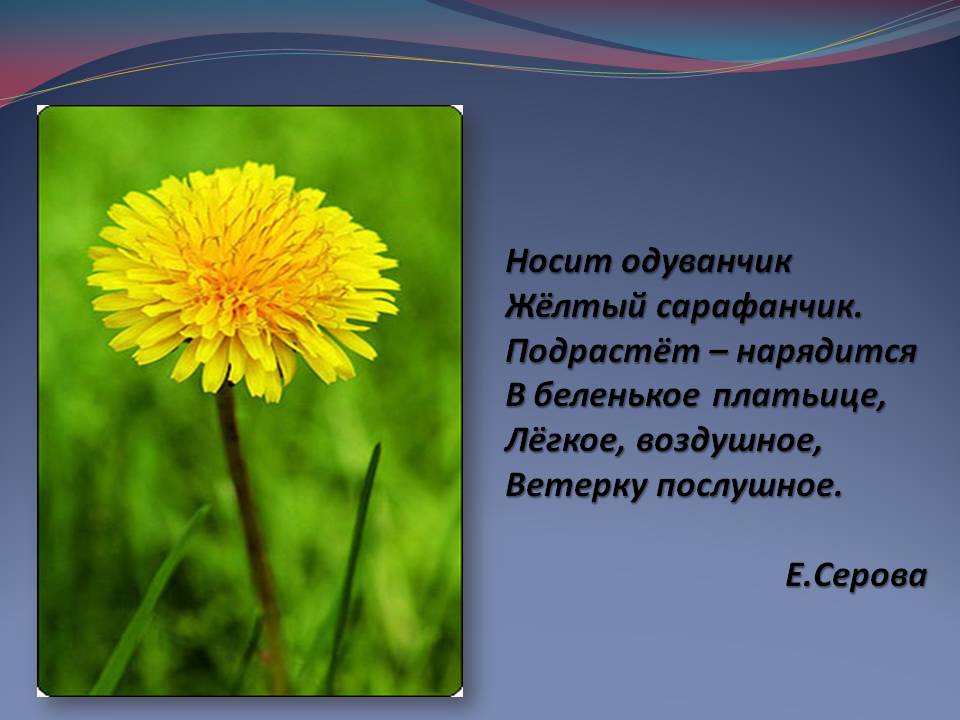
**Тема: «Желтые одуванчики»**

**Программное содержание:** Обогащать и уточнять представления детей о весенних растениях, научить узнавать и называть их, различать по цвету, строению. Вызвать радость от непосредственного общения с природой

1. Рекомендуем, показать ребенку иллюстрацию «Одуванчик»



1. Прочитайте ребенку стихотворение



**Коммуникативная деятельность «Речевое»**

**Тема: «Мебель»**

**Программное содержание:** Повторить с детьми названия предметов мебели.

1. Рассмотрите иллюстрации «Мебель». Объясните ребенку «Для чего нужен тот или иной предмет»

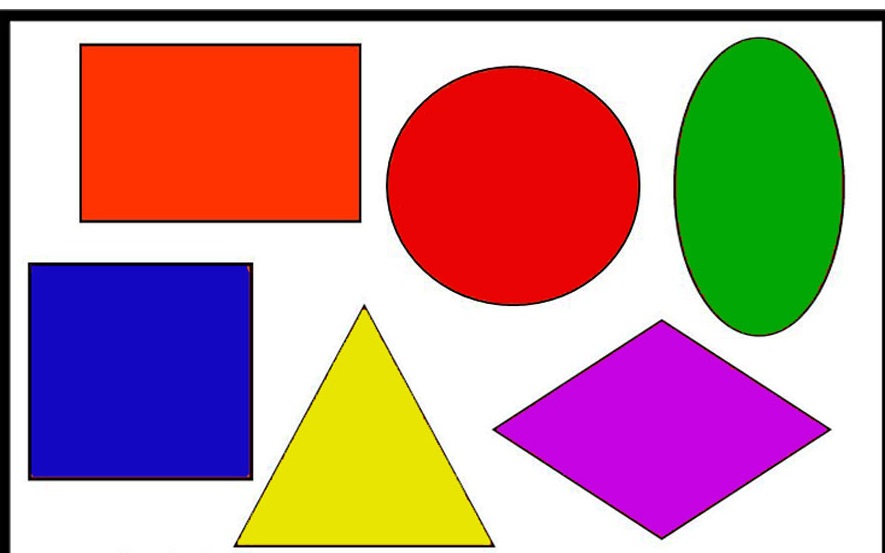
1. Предложите ребенку послушать аудио – сказку «Три медведя». Спросите ребенка: «На чем сидела девочка?», «На чем девочка спала?», «Что из мебели было в комнатах?». Помогите малышу с ответами.

**Познавательно – исследовательская деятельность «Сенсорика»**

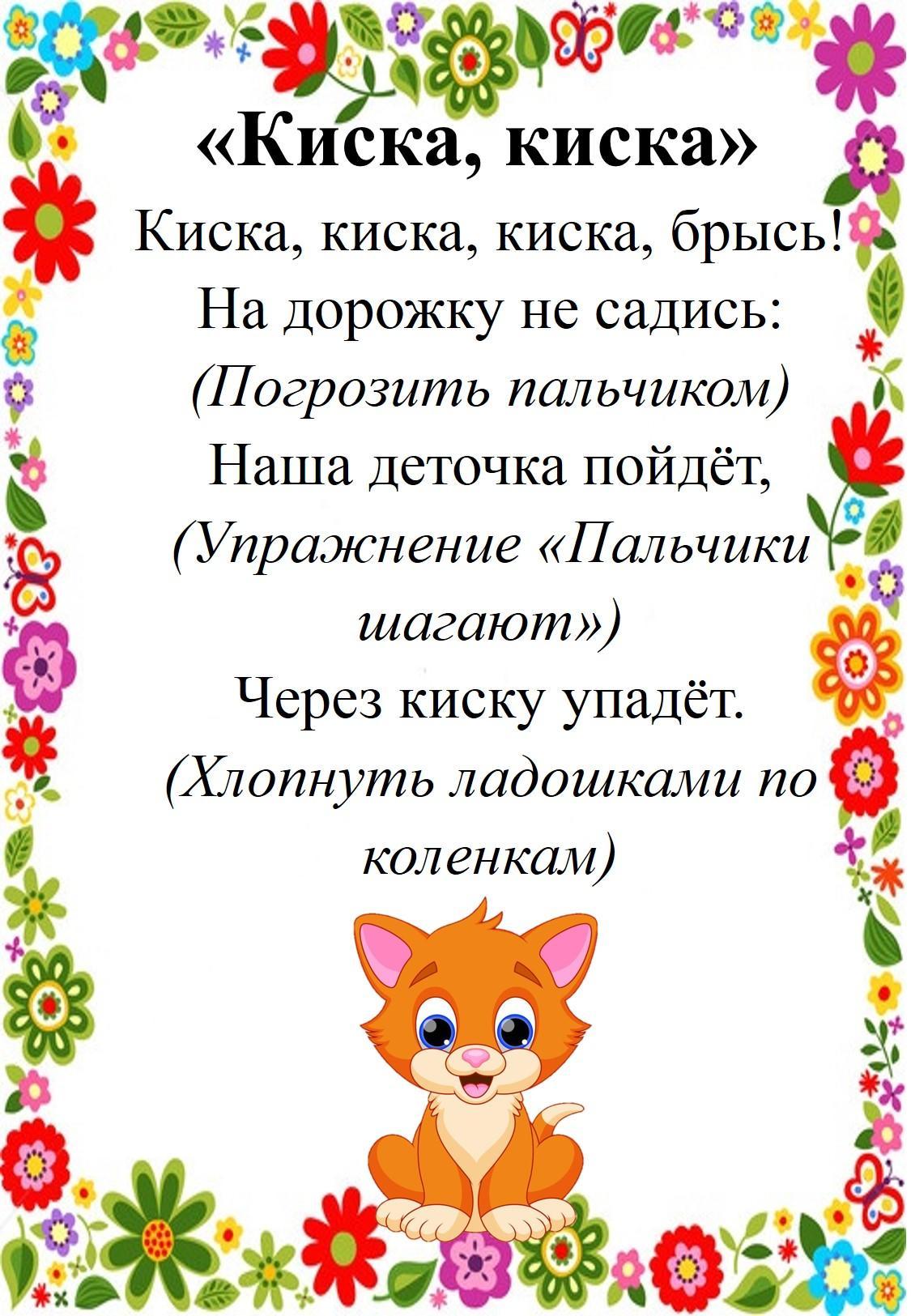
**Тема: «Геометрические фигуры»**

**Программное содержание:** Повторить с ребенком названия геометрических фигур

1. Повторите с ребенком названия фигур и цветов



1. Поиграйте с малышом в пальчиковую гимнастику



**Развитие мелкой моторики**

**Тема** «Паутинка»

**Цель:** Развитие хватания развитие ручной ловкости. Развитие соотносящих действий рук; развитие тонкой моторики пальцев рук; развитие силы пальцев; продолжать формировать навыка действий по расстегиванию и застегиванию прищепок.

1. Покажите малышу теневой театр «Паучок» . Предложите малышу повторить за вами



1. Рассмотрите изображение «Паучок». Рекомендуем к чтению К.Чуковский «Муха – цокотуха»

