**Тема недели: «Здравствуй, лето!**  **Веселое лето»**

**Познавательное развитие и развитие речи детей**

**Тема:** «Рассматривание картины «Игры с песком»

**Программное содержание:**

Продолжать учить рассматривать картину, называть действия персонажей, окружающие предметы. Закреплять знание основных цветов. Уточнить представления о свойствах песка



**Рисование Тема «Разноцветная лужайка»**

**Программное содержание:**

Учить детей рисовать красками по мокрой бумаге, смешивать и накладывать цвета; формировать умение детей изображать цветы и травы в нетрадиционной технике; воспитывать интерес к занятию.

*Цели:*изображение цветов и трав; знакомство с техникой «мокрой живописи». 

**Математика.**

Программное содержание: закреплять знания о временных представлениях: утро, день, вечер.

 Нужно отгадать, когда это бывает: днем или ночью.

1. К нам в окошко луна глядит,

Малым деткам спать не велит *(ночью)*

2. Солнце спряталось давно,

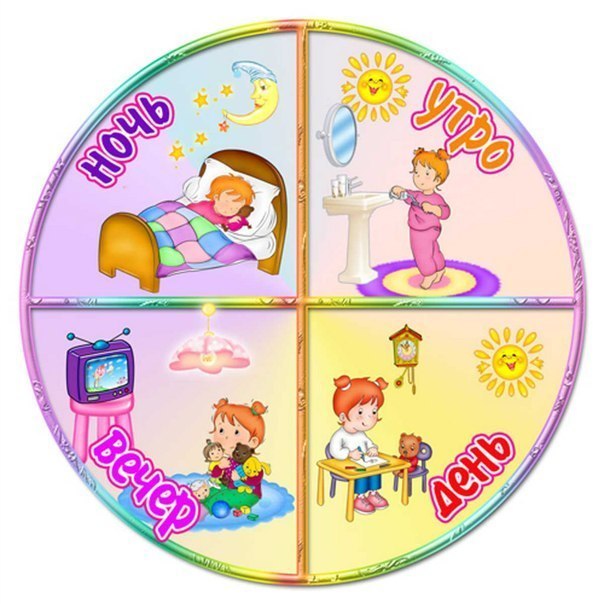
В доме тихо и темно *(ночью)*.

3. Раз, два, три, четы, пять!

Собираемся гулять! *(днем)*

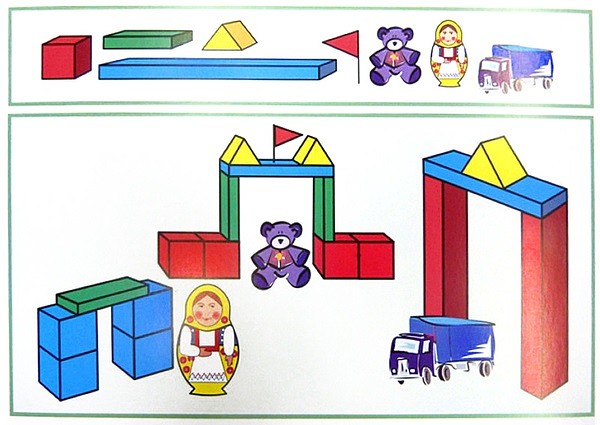
4. Час обеда подошел,

Сели дети все за стол *(днем)*.



**Конструирование. Тема** Занятие по замыслу

**Программное содержание:** Закреплять у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества, самостоятельности и организованности. Научить создавать замысел и реализовывать его, добиваясь поставленной цели.



**Развитие речи. Тема: «Замечательные цветы».**

**Программное содержание:**

**Связная речь***:* учить детей составлять короткий рассказ по вопросам опорной схеме. Учить правильно называть цветы, сравнивать их по величине, цвету;

**Звуковая культура речи:** закреплять произношение звуков [ш], [з], [ж], [у].

