**Тема недели: Вот и стали мы на год взрослее**

**Познавательное развитие и развитие речи детей**

**Тема:** «Вот какие мы большие»

 Хороши у нас игрушки

        Куклы, мишки и хлопушки

        С ними весело играть

        Но не надо забывать

        Игрушки  - не люди,

        Но все понимают
        И очень не любят

        Когда их ломают.

        Мой мишка – он совсем живой,

        Пушистый, мягкий и родной,

        Пусть молчит он иногда,

        Но в такт кивает голова.

        Мы с мишкой верные друзья

        И врозь нам быть никак нельзя.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем,

Поиграем и потом

Все на место уберем.



**Лепка Тема «Филимоновские игрушки»**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.



Математика. Тема: Повторение

**Программное содержание:** развивать умения составлять группы из отдельных предметов; находить сходство и различие; сравнивать предметы по величине.



**Аппликация. Тема «Флажки такие разные»**

**Программное содержание:**

Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередуя по цвету и форме; развивать чувство цвета, формы и ритма; закреплять знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания, воспитывать интерес к аппликативной деятельности.



Развитие речи. Тема: Опиши игрушку.

**Программное содержание:**

**Связная речь:** учить детей составлять описание игрушек;

**Грамматика:** упражнять в согласова­нии существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи детей прилагательные;

**Звуковая культура речи:** закреплять правильное произношение зву­ка [в].

Цель: воспитывать бережное отношение к **игрушкам**; формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание проговаривать слова и фразы, соотносить слова с действием.

