# Рекомендации для родителей группы №8:

## Тема: « День победы»

Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны…

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Рекомендации** |
| **Восприятие художественной литературы**  **( Речевое развитие)**  **Тема: « С чего начинается Родина».**  **Программное содержание:** Развивать образность речи, понимание значения образных слов и выражений; учить подбирать определения, сравнения к заданному слову.  **Продуктивная деятельность**  **(Рисование).**  **Тема: «Открытки ветеранам»**  **Программное содержание**: Учить детей создавать декоративное изображение поздравительных открыток для ветеранов. Развивать глазомер , зрительное восприятие, фантазию , творческое воображение. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине , уважение к ветеранам ,стремление порадовать их подарками, сделанными своими руками.  **Познавательно - исследовательская деятельность (Познавательное развитие)**  **Тема: « День Победы»**  **Программное содержание:** Воспитывать в детях чувства патриотизма , любви к Родине; первоначальные знания о победе нашей страны в войне с фашистской Германией; знакомить с героями Великой Отечественной войны.  **Коммуникативная деятельность**  **( Речевое развитие)**  **Тема: « Составление описаний персонажей сказки Теремок» Программное содержание:** Связная речь: Учить детей составлять описание предметов;  Словарь: учить подбирать нужные по смыслу слова; закреплять усвоение обобщающих понятий «овощи, одежда, мебель» ;  Звуковая культура речи: учить детей четко и ясно произносить звуки (р-рь ), подбирать слова с этими звуками; внятно произносить слова и фразы, пользуясь соответствующие интонацией; продолжать воспитывать умение определять и называть первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук.  **Продуктивная деятельность**  **(Конструирование)**  **Тема: «Танк»**  **Программное содержание**: Развивать образное мышление и эстетическое восприятие окружающего мира; развивать конструктивные умение и навыки работы с бумагой.  **Познавательная**  **Деятельность**  **(математика)**  **Тема: « Закрепление цифр в пределах 5»**  **Программное содержание**:  Закрепить знание цифр в пределах 5 , на конкретном примере раскрыть понятие «быстро – медленно». | C:\Users\home\Downloads\любовь к родине1.jpg  Стихотворение о Родине.  «Что мы Родиной зовем?  Дом, где мы с тобой живем,  И березки, вдоль которых  Рядом с мамой мы идем.  Что мы Родиной зовем?  Поле с тонким колоском,  Наши праздники и песни ,  Теплый вечер за окном !»  Родина-это страна в котором мы живем.  Как она называктся? (Россия)  -Россия- это большая страна. В ней много городов ,рек ,лесов.  -А как называют людей,живущих в России ? (Россияне)  У каждой страны есть свои символы.  -Это флаг, герб, гимн .    C:\Users\home\Downloads\флаг.jpgC:\Users\home\Downloads\герб.jpg    Приближается великий праздник - День Победы! И к этой знаменательной дате, мы с детьми сделаем поздравительные открытки для ветеранов.  Для работы нам понадобится бумага, гуашь, кисти.  C:\Users\home\Downloads\9 мая.jpg  Во время рисования передохните ,проделайте пальчиковую гимнастику  C:\Users\home\Downloads\вышел дождик погулять.png  Послушайте гимн России  [**https://www.youtube.com/watch?v=UAbVgab8ct8**](https://www.youtube.com/watch?v=UAbVgab8ct8)  **Беседа о Дне Победы.**  -Ребята, когда наша страна отмечает великий праздник - «День победы» в Великой Отечественной войне? ( 9 мая)  -Кого мы обязательно поздравляем в этот день? ( Ветеранов)  -А с кем воевал наш народ в этой страшной войне ? ( с фашистскими войсками)  -22 июля 1941 года началась ВОВ. Главный руководитель - Гитлер собрал свою армию, вооружил ее танками, самолетами, пулеметами и напал на нашу страну. Целых четыре года наш народ сражался с фашистской армией. И, наконец, 9 Мая 1945 года одержал победу. Потому что , кто борется за справедливость , защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает. Добро побеждает зло.  Это было очень страшная и тяжелая война . На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Воевали не только солдаты, но и простые люди. Фашисты разрушили все на своем пути, сжигали дома, детские сады, школы, деревни, села, города. Враги никого не щадили ни детей ,ни взрослых , ни стариков.  Фашисты издевались над слабыми и беззащитными людьми , убивали их. Очень много людей погибло в этой страшной войне.  Война , которую назвали Великой Отечественной, закончилась 9 мая 1945 года.  И с тех пор каждое девятое мая наша страна , наш народ отмечает День Победы.  **Стихотворение «День победы»**  Майский праздник - День Победы  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовет дорога  На торжественный парад.  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят.  Просмотр презентаций « Дети войны »  <https://www.youtube.com/watch?v=GApgF8lM6OQ>  C:\Users\home\Downloads\теремок.jpg  Посмотрите на картинку .  Из какой сказки эти зверюшки ? (Теремок)  -Опишите каждую зверюшку .  -Мышка. Она маленькая, серенькая живет в норке.  -Заяц. Он маленький, серенький, пушистый. У него маленький хвостик и длинные уши. Он любит морковь и капусту.  -Лягушка. Она маленькая зеленая. У нее большие глаза. Она живет на болоте. Она любит комаров .  -Лиса. Она большая ,рыжая , хитрая с пушистым хвостом. Она живет в лесу.  -Волк. Серый, большой , злой, быстрый.  -Медведь. Он большой, лохматый, коричневый. У него большая морда , маленький хвост. Он живет в лесу и всю зиму спит в берлоге.  C:\Users\home\Downloads\артик.гим.р.jpg  Загадки про овощи  Красная девица, Как надела сто шуб  Сидит в темнице, захрустела на зубах  А коса на улице. ( капуста)  (морковь)    Сидит дед во сто шуб одет , И зелен и густ  Кто его одевает- на грядке вырос куст,  Тот слезы проливает. Подкапай немножко  (лук) под кустом…(картошка)  C:\Users\home\Downloads\четвертый лишний.jpgКакую одежду еще вы знаете?  Назовите мебель ,которая есть у вас дома.  Сделайте танк своими руками.  <https://www.youtube.com/watch?v=RBNSVnTbMLQ>  Игра : « Что изменилось»  C:\Users\home\Downloads\что изменилось.jpg  C:\Users\home\Downloads\число от 1до 5.jpg  C:\Users\home\Downloads\быстро медленно2.png  C:\Users\home\Downloads\кто быстрее.jpg  -Понятие « быстро – медленно» в сравнении шаг, бег, другие движение (вращение жонглирование), какие еще движение ? Разная скорость движение ( медленно, быстрее чем, быстро , очень быстро).  -Ориентация в пространстве: «вперед», «вправо», « по кругу».  -Ориентация в пространстве и на листе ( экране); верхний левый угол, нижний правый и т.д., середина листа, в середине верхнего ( нижнего края листа.  **Рекомендуемые для просмотра видеоролики по безопасности**  <https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI>  <https://www.youtube.com/watch?v=CqLfgl8gVn8> |