**Рекомендации для родителей группы №7:**

**Тема недели: «Весна в окно стучится».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Рекомендации** |
| **Познавательное развитие.**  **Тема: «Квартира, в которой мы живём».**  **Программное содержание:** Познакомить с понятием «мебель»; воспитывать желание помогать по мере возможности, радоваться, испытывать удовлетворение, когда делаешь доброе дело для другого; учить бережно относится к вещам и игрушкам. | **1.Отгадывание загадок**  С ногами, а без рук, С боками, а без ребер, С сиденьем, а без живота, Со спиной, но без головы. Кресло  Под крышей — четыре ножки, А на крыше — суп да ложки. Стол  Лежит на спине — Никому не нужна, Прислони к стене — Заберешься вверх по ней. Лестница  Он чудак или невежда? На любого посмотри: Сверху носит он одежду. У него она – внутри. Гардероб  Деревянная дорога — Вверх идет она отлого, — Что ни шаг, то овраг. Лестница  Кто в дом ни идет — Меня за руку берет. Дверь  В раздевалке я служу, На весу пальто держу. Вешалка  **2.Игра «Путешествие по квартире»**  Цель: Сравниваем объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от…), определяет местонахождения объекта в ряду (второй, третий).    **3.** Чтение стихотворений о весне. Заучивание  **Весна**  Весна, весна, красная!  Приди, весна, с радостью,  С радостью, с радостью,  С великой милостью:  Со льном высоким,  С корнем глубоким,  С хлебом обильным!  \* \* \*  Весна, весна красная,  Пришла весна ясная!  Птицы громко поют —  Долго спать не дают.  \* \* \*  **Сельская песня**  Травка зеленеет,  Солнышко блестит,  Ласточка с весною  В сени к нам летит.    С нею солнце краше  И весна милей...  Прощебечь с дороги  Нам привет скорей.    Дам тебе я зёрен,  А ты песню спой,  Что из стран далёких  Принесла с собой...  *А. Н. Плещеев*  \* \* \*  Весною степь зелёная  Цветами вся разубрана,  Всё птичками летучими-  Певучими полным-полна;  Поют они и день и ночь.  То песенки чудесные!..  *А. В. Кольцов*  \* \* \*  Всё зазеленело...  Солнышко блестит,  Жаворонка песня  Льётся и звенит.    Бродят дождевые  В небе облака,  И о берег тихо  Плещется река...  *С. Д. Дрожжин*  **4.** ***Физминутка  «Строим дом»***   Стук-стук молотком,                    *Имитация молотка*  Строим, строим новый дом.         *Ходьба на месте*  Ты, пила, пили быстрей,                   *Имитация пилы*  Домик строим для людей.              *Прыжки на месте*    ***Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»***  Раз, два, три, четыре*,        Загибают  пальчики, начиная с больших,*  *на обеих руках.* Много мебели в квартире*.        Сжимают а разжимают кулачки.*  В шкаф повесим мы рубашку*,        Загибают пальчики, начиная с больших*  А в буфет поставим чашку*.         на обеих руках,*  Чтобы  ноги отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле,  А когда мы крепко спали,  На кровати мы лежали.  А потом мы с котом  Посидели за столом.  Чай с вареньем дружно пили.*Попеременно хлопают в ладоши и*  Много мебели в квартире.*стучат кулачками.* |
| **Художественно – эстетическое развитие (Рисование).**  **Тема: «По замыслу» Программное содержание:**Развивать у детей умение располагать изображение на всем листе бумаги, использовать полученные умения при закрашивании карандашами, соотносить направление штрихов с формой предмета, его частей. | **Раскраски**  **https://yandex.ru/collections/user/natalya-raz2015/raskraski-dlia-detei-4-5-let/** |
| **Математическое развитие.**  **Тема: «Веселый паровозик»**  **Программное содержание:** Совершенствовать у детей навыки счета от 1 до 5, соответствия числа и цифры; закреплять порядковый счет – конструирование из палочек Кюизенера; умение группировать предметы по признакам сходства, развивать творческое воображение. | https://fs03.metod-kopilka.ru/images/doc/30/24071/1/img3.jpg  **Игра «Кривое зеркало».** Цель: развитие выразительности движений, внимания, наблюдательности, произвольности.  «Путешествие на железнодорожном транспорте» Цель: Дать знания  о правилах пользования железнодорожным транспортом. Познакомить детей со знаками, сопутствующих железной дороге. |
| **Речевое развитие**  **Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники»**  **Программное содержание:** *Связная речь*: учить детей пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей.*словарь и грамматика*: закрепить умение образовывать названия предметов посуды по аналогии; обратить внимание на несхожесть некоторых названий; | Прочитайте рассказ https://svoiskazki.ru/pomoshhniki/  ***«Парикмахерская»* Цель:** расширять тематику игр, познакомить с работой парикмахера,  Д \и «Назови одним словом». Цель: закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «фрукты», «мебель», «овощи»    img4  img5 |
| **Художественно – эстетическое развитие (аппликация).**  **Тема:**«Сосульки на крыше»  **Программное содержание:**Вызвать интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома». Продолжать учить резать ножницами, самостоятельно регулируя длину разрезов. Показать способ вырезывания сосулек из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать чувство цвета, формы и ритма. | http://images.mirstroek.ru/images/services_images/big/imgk0Fbpz.jpeg  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-338521-1583585700.jpg  Отгадывание загадки.  Рыхлый снег на солнце тает,  Ветерок в ветвях играет,  Звонче птичьи голоса  Значит, к нам пришла.  *(Весна.)*  Головою вниз растёт  Лишь зимой, не целый год.  С **крыш свисает очень ловко**  Эта снежная морковка.  Не снежинка, не свистулька,  Это крупная *(****Сосулька****)* |
| **Развитие речи (восприятие художественной литературы).**  **Тема: «Рассказ М. Потоцкой «Острое поросячье заболевание»».**  **Программное содержание:** Учить детей выделить главную мысль произведения; показать детям, «что такое хорошо и что такое плохо» на примере истории, произошедшей с главным героем рассказа | **Прочитайте рассказ http://mal-eg.ru/pototskaya-m-ostroe-porosyache-zabolevanie/**  Как называется рассказ?  Почему Марина Потоцкая назвала свое произведение *«Острое поросячье заболевание»*?  А что же все-таки произошло с Женей?  Почему он превратился в поросенка?   Как оказался Женя в троллейбусе?  Хороший встретился на пути Жени человек, верно? |