**Рекомендации для родителей группы №6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Образовательные области | Рекомендации |
| **«Вот и стали мы на год взрослее»** | **Математика**  **"Шар, цилиндр, конус"**  **Программное содержание:** Развивать умение анализировать, строго следовать правилам при выполнении цепочки действий. Дать представление о свойствах объёмных геометрических фигур (шар, цилиндр, конус); закрепить отношения между смежными числами; упражнять в нахождении лишнего предмета. | **1. Дидактическое упражнение: «Отвечай не зевай».**  - сколько ушей у 3-х мышей? (6).  - сколько лап у 2-х медвежат? (8).  - сколько хвостов у 5-ти котов? (5и).  - сколько животиков у 6 бегемотов? (6).  **2.**    **3. Отгадай загадки**   |  |  | | --- | --- | | Как его нам не вертеть  Равных граней ровно шесть.  С ним в лото сыграть мы сможем,  Только будем осторожны:  Он не ласков и не груб  Потому что это… **(куб).** | Вновь беремся мы за дело,  Изучаем снова тело:  Может мячиком он стать  И немного полетать.  Очень круглый, не овал.  Догадались? Это**… (шар).** | | Египтяне их сложили  И так ловко смастерили,  Что стоят они веками.  Догадайтесь, дети, сами  Что же это за тела,  Где вершина всем видна?  Догадались? Из-за вида  Всем известна… **(пирамида).** | Присмотрись, стоит ведро -  Сверху крышка, снизу дно.  Два кружка соединили  И фигуру получили.  Как же тело называть?  Надо быстро отгадать. **(Цилиндр).** | |
|  |  |
| **Развитие речи**  **Обучение грамоте**  **«Различение на слух звуков [в], [ф]»**  **Программное содержание:** закрепить умение детей различать на слух звуки [в], [ф]; за­креплять понятие «мягкие и твердые согласные»; продолжать упраж­нять в выделении первого и последнего звука в словах; упражнять в делении слов на слоги. | **1. Рассмотрите картинки, назови слова, которые начинаются со звука "В" и "Ф"**  **В Ф**      **2. Повтори слоги:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Фа - фа – фа | Фа - фо - фу - фы | Ва - Ва – Ва | Ва - во - ву - вы | | Фо - фо - фо | Фы - фу - фа - фо | Во - Во - Во | вы - ву - ва - во | | Фу - фу - фу | Фо - фа - фу- фы | Ву - Ву - Ву | во - ва - ву- вы | | Фы - фы - фы | Фу - фо - фы - фа | Вы - Вы - Вы | ву - во - вы - ва |   **3.** Кто изображён на этих картинках?  <http://festival.1september.ru/articles/604993/f_clip_image006.jpg><http://festival.1september.ru/articles/604993/f_clip_image004.jpg>  Вот - царь зверей - могучий .... /лев/ А тут ... /жираф/ с длиннющей шеей. - Какие звуки слышатся в конце этих слов? (этот звук имеет пару по звонкости - глухости. Т.е. эти звуки могут играть с нами "в прятки", если рядом нет гласной буквы, то написание нужно проверять). - Подберите к слову "лев" родственные слова (поставьте это слово во множественное число или скажите ласково). (лёвушка, львица, львы, львята). Какую букву нужно написать в конце этого слова? /в/ - Измените форму слова "жираф" (у жирафа, к жирафу, жирафы, жирафик) Какую букву нужно написать в конце этого слова? /ф/ |
| **Знакомство с книжной культурой и художественной литературой**  **Тема: викторина «Наши любимые книги»**  **Программное содержание:** закрепить знания о прочитанных литературных произведений, о жанровых особенностях сказки, рассказа стихотворения , произведениях малых фольклорных форм; формировать образность речи: умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации. | **Викторина «Наши любимые книги»**  **Цель:** Закрепить знания детей о прочитанных произведениях.  **Конкурс № 1. «Викторина».**  **1.  Как звали кота из сказок про дядю Федора из Простоквашино?**  А) Мурзик  Б) Полоскин  В) Матроскин  **2. Назовите название и автора сказки, в которой есть такие слова: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли – быть по-моему вели».**  А) Аленький цветочек.  Б) Цветик - семицветик.  В) Три поросенка.  **3.   Вспомните и назовите героя русской народной сказки, который растаял от огня.**  А) Незнайка.  Б) Мороз Иванович.  В) Снегурочка.  **4. Назовите автора книги «Приключение Незнайки и его друзей»**  А) Николай Николаевич Носов.  Б) Сергей Владимирович Михалков.  В) Самуил Яковлевич Маршак.  **5.   Как звали главных героев из сказки «Три поросенка»?**  А) Ник-Ник, Нак-Нак, Нук-Нук.  Б) Хрюша, Степашка и Филя.  В) Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф.  **6. Назовите знакомых вам авторов, которые пишут басни.**  А) С. В. Михалков.  Б) Иван Андреевич  Крылов.  В) А.С. Пушкин  **7.  Какие басни вы знаете?**  А) «Стрекоза и Воробей».  Б) «Ворона и Лисица».  В) «Ошибка».  **Конкурс № 2. «Угадай сказку и автора».**  В этом конкурсе капитанам  надо угадать название сказки и автора. В презентации представлены предметы и герои произведений, по которым вы должны догадаться, что это за сказка.  1. Избушки: лубяная и ледяная, лиса и заяц. (Заюшкина избушка).  2. Тарелка, кувшин, лиса и журавль. (Лиса и Журавль)  3. Волк, коза и козлята.  (Волк и семеро козлят)  4. Лук, стрела, лягушка.  (Царевна лягушка)  **Конкурс N3. «Отгадай загадку»**  Он гулял по лесу смело.  Но лиса героя съела.  На прощанье спел бедняжка.  Его звали... ***(Чебурашка — Колобок)***  И красива, и мила.  Только очень уж мала!  Стройная фигурочка,  А зовут... ***(Снегурочка — Дюймовочка)***  С голубыми волосами  И огромными глазами.  Эта куколка — актриса,  И зовут ее... ***(Алиса — Мальвина)***  Он большой шалун и комик,  У него на крыше домик.  Хвастунишка и зазнайка,  А зовут его... ***(Незнайка — Карлсон)***  Это что за очень странный  Человечек деревянный?  На земле и под водой  Ищет ключик золотой.  Всюду нос сует он длинный.  Кто же это?.. ***(Буратино)***  Бабушка девочку очень любила.  Шапочку красную ей подарила.  Девочка имя забыла свое.  А ну, подскажите имя ее***. (Красная Шапочка)***  Лечит маленьких детей,  Лечит птичек и зверей,  Сквозь очки свои глядит  Добрый доктор ... ***(Айболит).***  Он пиявок добывал,  Карабасу продавал.  Весь пропах болотной тиной.  Его звали... ***(Буратино — Дуремар)***  Бабка, старый дед и внучка,  Мышка, кот, собака Жучка -  Вместе все меня смогли  Вытянуть из-под земли. ***(Репка)*** |
| **Художественно-эстетическое развитие**  **Аппликация**  **Тема: «Цветные ладошки» (фантазийные композиции)**  **Программное содержание:** Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. | * **Цель.** Создание условий для развития детского творчества. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру *(кисть руки)*. Вызвать интерес к собственной руке.   **Материалы, инструменты:** цветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей-карандаш. |
| **Дополнительные задания** | |