Рекомендации для родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Цель | Образовательные области | Рекомендации |
| **«Весна в окно стучится…»**  **Рассматривание комнатных растений и веток с почками** | Помочь детям вспомнить названия знакомых им растений: фикуса и травки; рассмотреть ветку рябины с почками, найти сходство и различие. Закреплять знания о том, что растения живые: растут, пьют воду, их надо поливать, содержать в чистоте. | **Познавательное развитие** (математическое развитие)  **«Матрешки» (действия с предметами)**  **Программное содержание:** Закреплять умение собирать 4х местную матрешку с учетом рисунка по словесному указанию. Развивать обследовательские и манипулятивные действия с предметами. | При наличии дома деревянных матрешек – собираем с ребенком их, подсказывая ему этапы действий. Но если дома нет матрешек их можно заменить вырезанными бумажными, также начиная с маленькой накрываем матрешку больше размером и тд.  567fffa2d9250fc05ee48eb1f1beabef.jpg  **Действия с предметами:** Можно предложить ребенку так же сложить по размеру друг в друга тарелочки, мисочки, стаканчики, вкладыши.  02200002574hFS3291_001.jpgitem_image22990.jpg  HTB1Y14ZNFXXXXadXpXXq6xXFXXXz.jpg_q50.jpgvkladyshi-malye-kotyata.jpg  **Пение: «Мы - матрешки».**  Мы матрёшки – вот какие крошки, Мы матрёшки – вот какие крошки. На платочках у нас яркие цветочки, На платочках у нас яркие цветочки.  Мы матрёшки – вот какие крошки, Мы матрёшки – вот какие крошки. А на ножках у нас новые сапожки, А на ножках у нас новые сапожки.   Мы матрёшки – вот какие крошки, Мы матрёшки – вот какие крошки. Поплясать, поплясать вышли мы немножко, Поплясать, поплясать вышли мы немножко.  **Групповая традиция: лепка матрешки в подарок детям.**  **1.** Берем пластилин - 3 цвета. Ребенок раскатываем 2 шарика – один поменьше, другой побольше.  **2.** Взрослый содиняет два шарика спичкой (зубочисткой) между собой.  **3.** Ребенок раскатываем третий шарик и расплющивает его между ладонями, это будет платочек.  **4.** Помогаем малышу «надеть» платочек на матрешку.  Украшаем по желанию.  **matreshka-iz-plastilina-2.jpg**  **matreshka-iz-plastilina-5.jpg**  **Рисование: «Украсим платье матрешке».**  **detsad-131293-1572886664.jpg**  Показать детям, к нам пришла бумажная матрешка. Но она с грустным лицом и в белом платье.  Поможем матрешке, украсим ей платье?  Как можно украсить платье матрешке?  Платье у матрешки красивое, яркое. На нем есть  цветы красного, желтого цветов, они крупные.  Еще платье матрешке можно украсить точками, кружочками и полосками.  Как же будем украшать?  Надо кисточку позвать.  Кисточка, кисточка, ты нам помоги,  Красные, желтые краски нам нужны. |
| **Развитие мелкой моторики**  **Тема** «Тучка и дождик»  **Программное содержание:** Укрепление мышц пальцев и кистей рук; обучение дозировано применять силу рук. | **Массаж:** «Крутись, шарик» (делаем шарик из фольги не сильно зажимая, бумаги и пр.) крутим шарик между ладонями – по кругу, вдоль и поперек.maxresdefault.jpg  **Подготовительные игры:** «Спрячь в ладошки». Прячем ладошки, прижимая их к поверхности стола, живота, щеки и тд.  **Игры с предметами и материалами:** «Сдуй игрушку» Берем легкую игрушку, кусочек губки, перышко, кусочек ватки и пр. ложим на ладонь и дуем.DuK3_psWkAI5QYx.jpg  **Теневой театр:** «Гусь»  Шею тянет и шипит. Ущипнуть всех норовит. Только ты не очень трусь. Это – наш  домашний гусь.  В-год-козы-новогодний-спектакль-своими-руками.-Новогодний-театр-теней.-Гусь.jpg  **Пальчиковая гимнастика**: «Дарики - комарики»  0011-011-Komariki.jpg |
| **Познавательное развитие** (предметный мир)  **Что мы видим на улице в окно?**  **Программное содержание:** Вызывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе. Обращать внимание признаки весны: снег растаял, появилась трава, поют птички, потому что они рады теплу, на деревьях набухли почки. | **Наблюдение за насекомыми**:_5cbe0e70caa93.jpg  Предложить ребенку посмотреть в окно и поговорить о сезонных изменениях в природе и обратить внимание на насекомых. Задать вопросы, обобщить и дополнить все сказанное ребенком.  Какое у нас время года?  Почему так решили?  (Солнце светит, греет землю своими лучами).  Как еще можно сказать, что делает солнце?  (Пригревает, припекает)  Какие изменения произошли в природе?  (Снег растаял. Появилась травка. Распустились листья на деревьях. Расцвели цветы. Прилетели птицы).  Правильно, наступила весна.  **Д/и «Когда это бывает»** показать ребенку картинки и определить в какое время года бывают эти признаки.  **img2.jpg**  **hello_html_737943c6.jpg**  **Пение песенки: «Воробей с березы» и ее заучивание.**  Воробей с березы на дорогу прыг Больше нет мороза Чик-чирик   Вот журчит в канавке быстрый ручеек И не зябнут лапки  Скок, скок, скок  Высохнут овражки  Прыг, прыг, прыг. Вылезут букашки Чик-чирик  **Чтение потешки «Божья коровка»,**  Божья коровка, Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.  **«Дождик, лей!»**  Дождик, лей, лей, лей На меня и на людей! На людей по ложке, На меня по крошке. А на Бабу Ягу — Лей по целому ведру! |
| **Речевое развитие**  **Что мы видели на прогулке?**  **Программное содержание:**  Вызывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе. Развивать навыки фразовой речи. Учить вслушиваться в рифмованный текст и заучивать его наизусть. Развивать эстетическое восприятие. | ***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает?»***  **Показать ребенку картинки насекомых и спросить, что делает это насекомое.**  17e48d1a8c16d136a736ab39977463f4.jpg  Бабочка летает. Муравей ползает.  Жук жужжит.  Это кузнечик - он любит попрыгать. Это паук, он живет в паутине. |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **Лепка «Светофор»**  **Программное содержание:**  Продолжить знакомить детей с светофором; закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать; формировать умение располагать круги друг над другом прижимая их к картону; воспитывать аккуратность в работе с пластилином. | Заранее покажите ребенку как выглядит светофор, расскажите о порядке цветов на нем.  detsad-311736-1488732105.jpg  detsad-311736-1488731841.jpgВзрослый вырезает из черного картона светофор по образцу. Затем берем пластилин и предлагаем малышу раскатать 3 шарика из пластилина (желтый. Зеленый, Красный) сплющить их между ладонями и прилепить в соответствующем порядке на основу.  **Чтение «Мы едем, едем, едем».**  Мы едем, едем, едем В далекие края, Хорошие соседи, Счастливые друзья. Нам весело живется, Мы песенку поем, И в песенке поется О том, как мы живем. Тра-та-та! Тра-та-та! Мы везем с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая — Вот компания какая! Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Бери с собой друзей: Источник teksty-pesenok.ru Они тебе помогут, И с ними веселей Тра-та-та!тра-та-та! Мы везем с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая — Вот компания какая! Мы ехали, мы пели И с песенкой смешной Все вместе, как сумели, Приехали домой. Нам солнышко светило, Нас ветер обвевал; В пути не скучно было, И каждый напевал: Тра-та-та!тра-та-та! Мы везем с собой кота, Чижика, собаку, Петьку-забияку, Обезьяну, попугая — Вот компания какая! |
| **Художественно - эстетическое развитие**  **(конструирование) «Многоэтажные дома»**  **Программное содержание:** Продолжать вызывать интерес к конструированию. Способствовать появлению у детей желания сооружать многоэтажные дома, используя одно- и двухъярусные перекрытия. Упражнять в различении 6 цветов: красный, желтый, синий, зеленый, белый, | Из любого строительного материала предложить детям построить многоэтажный дом. Помогая ребенку при возникновении трудностей.  detsad-842799-1517246412.jpg  **Аппликация «Дома для игрушек».**  Вырезает взрослый фигуры для аппликации и при помощи клея ребенок наклеивает по очередности**patches_match_37.png**  **Рассматривание разных домов на улице и на картинках1230-0-21.jpg**  e1ef274711d1736d5f5cfb23fd3a02b0.png  original.jpg |
| **Физическое развитие**  **Путешествие по спортивной площадке**  **Программное содержание:**  Закреплять умение выполнять знакомые движения в новых условиях, реагировать на сигнал. В подпрыгивании на месте на двух ногах, развивать энергичное отталкивание одновременно двумя ногами.  Развивать ловкость, координацию движений. | slide-8.jpg  69088551_337256495.pdf-21.jpg  Родитель в роли пса догоняет ребенка, потом предложите поменяться ребенку. |