Тема недели: **«Вот и стали мы на год взрослее»**

1. **Познавательно -исследовательская деятельность(математическое развитие)**

 **Тема:** «Сравнение предметов по величине»(Повторение)

 **Программное содержание:** Развивать умения сравнивать предметы по величине: больше, меньше. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за.

Игра :Помоги зайке определить какая толстая а какая тонкая морковка.

Игра :Собери пирамиду.

1. **Восприятие художественной литературы.**

 Тема:**Чтение Л.Толстой «Птица свела гнездо»**

Программное содержание:

Учить эмоционально и активно воспринимать произведение; учить точно отвечать на вопросы; подбирать прилагательные; развивать творческую инициативу, интерес к произведению при пересказе по выстроенной модели.

1. **Продуктивная деятельность(рисование\лепка)**

 **Лепка Тема «Филимоновские игрушки»**

 **Программное содержание:**

Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства, имеющим свою специфику и образную выразительность. Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.

1. **Коммуникативная деятельность(речевое развитие)**

**Тема:**Опиши игрушку

**Программное содержание:**

**Связная речь:** учить детей составлять описание игрушек;

**Грамматика:**упражнять в согласова­нии существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; активизировать в речи детей прилагательные;

**Звуковая культура речи:** закреплять правильное произношение зву­ка [в].

1. **Продуктивная деятельность (аппликация \конструирование)**

 **Аппликация. Тема «Флажки такие разные»**

**Программное содержание:**

Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередуя по цвету и форме; развивать чувство цвета, формы и ритма; закреплять знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания, воспитывать интерес к аппликативной деятельности

1. **Познавательно – исследовательская деятельность(Познание)**

 **Тема:**

«Вот какие мы большие»

**Программное содержание:**

Усилить те направления работы с детьми, которые вызывали у них сложность или оказались не в полной мере реализованы в соответствии с требованиями программы.

Дидактическая игра с картинками и загадками»Когда это бывает»

