**Рекомендации для родителей группы №13**

**Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Рекомендации** |
| - **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Программное содержание**: планирование содержания образовательной деятельности в НОД в зависимости от тех результатов в работе с детьми, которые получили к концу года. Усилить те направления работы с детьми, которые вызывали у них сложность или оказались не в полной мере реализованы в соответствии с требованиями программы. | 1. Проведите опыты по описанной инструкции   http://dyuymovochka.3dn.ru/Lychik/opiti/49960_012.jpghttps://i1.wp.com/ds03.infourok.ru/uploads/ex/0617/00002d26-239b6176/hello_html_383cda83.png  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/045d/00034c34-2de30290/1/img2.jpg   1. Сделайте вывод по каждому опыту. |
| **- Продуктивная деятельность**  **Аппликация**  **Тема: « Цветные ладошки» (фантазийные композиции)**  **Программное содержание:** Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. | 1. Предложите ребенку обвести его ладонь на цветной бумаге и вырезать по контуру. 2. Игра: На что похожа цветная ладошка? 3. Предложите выполнить аппликацию по задумке ребенка или предложите другие образы.   https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-106206-1453806270.jpghttps://sovyatka.ru/wp-content/uploads/shablon-detskaya-ladoshka_95.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2076460/6758fe24-3d1f-4a04-a904-0f753cfd6ad4/s1200 |
| **- Восприятие художественной литературы**  **Тема 36: Литературная итоговая викторина «Наши любимые книги»**  **Программное содержание:** закрепить знания о прочитанных литературных произведений, о жанровых особенностях сказки, рассказа стихотворения , произведениях малых фольклорных форм; формировать образность речи: умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации. | 1. Игра: продолжи пословицу (инструкция для ребенка: я начну, а ты найди картинку и продолжи пословицу.)   Вопрос ребенку: объясни, почему так говорят?  https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/proverb/poslovici6.jpg   1. Викторина. Задайте ребенку вопросы   https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11cd/000e1b8c-85958cb0/img4.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/09aa/00083381-00940bc8/img21.jpg |
| **Коммуникативная деятельность (Связная речь)**  **Составление сюжетного рассказа по набору игрушек**  **Программное содержание:** учить составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующих персонажей (игрушки); давать описание и характеристику персонажей, вводить в повествование диалог. | 1. Помогите ребенку составить сюжетный рассказ по схеме. Для его составления нам понадобятся все игрушки ребенка.   Инструкция для ребенка: Я буду задавать вопросы, а ты находить ответ в своих игрушках. Например: кто? – медведь; на чем? – на автомобиле; когда? – утром; куда? – в магазин; что случилось?- кошелек забыл; кто помог? - заяц; конец – купили торт.   1. Повторите рассказ с начала, дополняя его описанием предметов, характера персонажей (веселый медведь, добрый заяц солнечное утро и тд) 2. Зарисуйте схему рассказа простейшими символами   https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0632/000e0ff1-195e13a2/hello_html_m207528fb.png |
| **- Подготовка к обучению грамоте**  **Тема 36: «Различение на слух звуков [в], [ф]»**  **Программное содержание:** закрепить умение детей различать на слух звуки [в], [ф]; за­креплять понятие «мягкие и твердые согласные»; продолжать упраж­нять в выделении первого и последнего звука в словах; упражнять в делении слов на слоги. | 1. Предложите ребенку, дать характеристику звукам   В – Ф по схеме  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/119d/00038084-7f0fbdf6/img3.jpg   1. Игра: найди слова со звуком В, со звуком Ф   https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/7/94/861/94861190_ogivshiebukvy4_5_Page_10_.jpg   1. Игра: Найди слова со звуком Ф в начале и в конце слова   http://logoped-kh.com.ua/images/zvuk_f.jpg |
| **- Познавательная деятельность**  **(математическое развитие)**  **Тема 36: "Измерение жидких тел"**  **Программное содержание:** Развивать умение мыслить, рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы и отвечать на них. Упражнять в умении измерять объем жидких тел с помощью условной мерки, упражнять в количественном и порядковом счёте, пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине. | 1. Игра: какой сосуд больше?   Инструкция для ребенка: - Расположи сосуды в порядке их возрастания.  Чтобы проверить, какой сосуд больше, нужно взять, например ложку и переливать ею воду в другой сосуд. Количество вылитых ложек воды посчитать и записать.  https://fs01.urokimatematiki.ru/e/001208-005.jpg  Сделайте вывод: самый большой сосуд……. И т.д.   1. Игра: в каком кувшине больше воды?   https://jili-bili.ru/files/products/39/big/142849926426.jpg |
| - **Продуктивная деятельность**  **Конструирование**  **Тема: «Животные Севера» (коллективная работа - коллаж).**  **Программное содержание:** развивать умение детей вдвоем выполнять общую работу: договариваться о содержании работы, согласовывать величину фигурок, их размещение на общем листе в соответствии с выбранным сюжетом; продолжать учить детей передавать движения персонажей. | 1. Предложите ребенку путешествие на крайний север, где обитают северные дикие животные   https://i.pinimg.com/736x/4e/4e/6e/4e4e6e0c8b72f9f2cdbee3582e95940d.jpg     1. Выполните оригами «Пингвин»   https://tvojdizajn.ru/sites/default/files/styles/870w/public/inline/images/image003.jpg |