**(20.04 - 24.04.2020). Тема: «Мир вокруг нас. Секреты школьной жизни»**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Ссылки, правила игры. |
| Чтение рассказа А. Алексина «Первый день»,  В. Берестова «Кто чему научится». | <http://www.chudesnayastrana.ru/perviy_den.htm>  <https://www.culture.ru/poems/14580/kto-chemu-nauchitsya> |
| Шахматы «Прямолинейная пешка». | <https://drive.google.com/drive/folders/1Po93Xfj-2iNAiFWZtlvtpsunbTWGoWWb> |
| Рекомендации родителям. | |
| Расскажите своим детям о том, как вы учились в школе, какая была у вас школа, какой был у вас класс. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Ссылки, правила игры. |
| «Поставь знак (<, >, =)» | https://i.pinimg.com/736x/1a/04/b6/1a04b6c0f47eed637ba59bb3b38ae735.jpg |
| «Засели домики» | https://i.pinimg.com/736x/77/5e/e6/775ee6ceba7b11b103b4440c74f4cc06.jpg |
| Графический диктант «Бабочка». | *Начальная точка – 4 клетки вниз, 8 клеток вправо.*  \*1 клетка вправо, \*3 клетки вниз, \*1 клетка вправо, \*2 клетки вверх, \*1 клетка вправо, \*2 клетки вверх, \*2 клетки вправо, \*1 клетка вверх, \*2 клетки вправо, \*3 клетки вниз, \*1 клетка влево, \*3 клетки вниз, \*1 клетки влево, \*1 клетка вниз, \*1 клетка вправо, \*2 клетки вниз, \*1 клетка вправо, \*3 клетки вниз, \*2 клетки влево, \*1 клетка вверх, \*2 клетки влево, \*2 клетки вверх, \*1 клетка влево, \*1 клетка вверх, \*1 клетка влево, \*2 клетки вниз, \*1 клетка влево, \*2 клетки вверх, \*1 клетка влево, \*1 клетка вниз, \*1 клетка влево, \*2 клетки вниз, \*2 клетки влево, \*1 клетка вниз, \*2 клетки влево, \*3 клетки вверх, \*1 клетка вправо, \*2 клетки вверх, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх, \*1 клетка влево, \*3 клетки вверх, \*1 клетка влево, \*3 клетки вверх, \*2 клетки вправо, \*1 клетка вниз, \*2 клетки вправо, \*2 клетки вниз,  \*1 клетка вправо, \*2 клетки вниз, \*1 клетка вправо, \*3 клетки вверх. |
| «Назови пропущенное слово» | Цель: закрепить знания о днях недели.  Материал. Мяч.  Содержание. Ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:  - Солнышко светит днем, а луна . . .   - Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .  - Если вчера была пятница, то сегодня . . .  - Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .  Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах. |

|  |  |
| --- | --- |
| Речевое развитие | Ссылки, правила игры. |
| Загадайте загадки. |  |
| Игра назови ласково | **Задачи.** Закрепить умение детей образовывать слова с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов.  **Правила игры**. Называть слово тогда, когда тебе бросили мяч  **Оборудование**: мяч  **Ход игры.**   Воспитатель произносит фразу или слово и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает вам мяч и заканчивает фразу так, чтобы они звучали ласково.  **Например:** ёж – ёжик,заяц – зайчик, лиса – лисичка и т. д. |
| Почитайте сказку В. Катаева «Цветик -семицветик» | <https://vini-puh.ru/kataev-v/tsvetik-semitsvetik-valentin-kataev/> |
| Разучивание | **Чебурашка чашку чая**  **Черепашке наливает.**  *(повторяем сначала медленно, затем нормально после этого быстро. Повторяем тихо, нормально и громко)* |
| Формируем умение конструировать и печатать букву Ч | https://fsd.multiurok.ru/html/2017/10/22/s_59ecd3b3304e9/718421_6.jpeg  http://xn------5cdcba9a8bhiqf4boq8n7b.xn--p1ai/images/01_s/199/19.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие. | Ссылки, правила игры. |
| Рисование. *Тема*: «Портрет Буратино» | **Этапы работы.**  -Чтобы нарисовать портрет Буратино, рисуем овал, делим его пополам крест-накрест, точка пересечения - здесь будет внешний угол глаза (ближе к носу). Прорисуем глаз. Буратино глазастый, вечно удивленный, поэтому глаз нарисуем круглый. Рисуем веко, зрачок, реснички.  -Теперь приступим к рисованию носа. Он длинный и острый, т.к. это сучок. Переносица на уровне глаз. Продолжаем вспомогательную линию. Прорисуем нос углом. Находим место для рта. Буратино всегда веселый, неунывающий, вечно улыбается. Рисуем улыбку. Делим пополам нижнюю половину круга. Так мы определили место рта и его длину. Кончик уголка рта смотрит вверх. У Буратино крупный рот.  Рисуем брови – удивленно-веселые, находим место для уха. Делим боковую заднюю половину пополам и рисуем ухо, которое расположено между концом брови и концом рта. А теперь рисуем детали – чубчик, волосы, колпак с кисточкой, шею – тонкую и длинную, на уровне средней вертикальной линии. Пририсуем воротничок, и портрет почти готов. Осталось раскрасить его акварелью. Но сначала сотрите вспомогательные линии.  http://mdtf.ru/data/art/2013/12/04/29108_Kulygina_Tanya_Portret_Buratino.jpg |
| Лепка. *Тема:* «Азбука в картинках» | https://img-fotki.yandex.ru/get/4400/khasirdjeva.1f/0_64aa4_e8aa90c5_L.jpg |
| Аппликация. *Тема:* «Рюкзачок с кармашками» | https://img2.labirint.ru/rcimg/c09cac3665f3dcc83246ffb7735b19d4/1920x1080/books35/342516/ph_1.jpg?1563684677 |