**З7 неделя (25.05 - 29.05.2020). Тема: «Здравствуй, лето! Веселое лето!» «Здравствуй, лето! Лето без опасностей».**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Ссылки, правила игры. |
| Посмотрите вместе с ребенком видеоролик «Безопасное лето». | <https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ> |
| Просмотр мультсериала «Смешарики. Азбука безопасности», поможет вспомнить ПДД. | <https://www.youtube.com/watch?v=GOudRLTtYHY> |
| Вспомните с детьми номера телефонов служб спасения. | <https://www.youtube.com/watch?v=ZnBfhGfilKc> |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Ссылки, правила игры. |
| Игра «Какое число рядом» | ***Цель:*** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.  ***Материал.*** Мяч.  ***Содержание.*** Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. |
| «Реши задачи» | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/113a/0013e759-16c73393/hello_html_m689c4c58.jpg  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/113a/0013e759-16c73393/hello_html_m689c4c58.jpg |
| Графический диктант «Колокольчики». | *Начальная точка – 10 клеток вниз, 4 клетки вправо.*  \*4 клетки вверх, \*1 клетка влево вверх наискосок, \*1 клетка влево, \*1 клетка вправо вниз наискосок, \*3 клетки вниз, \*2 клетки вправо вниз наискосок, \*3 клетки вверх, \*3 клетки вправо вверх наискосок, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо вверх наискосок, \*1 клетка влево, \*1 клетка влево вверх наискосок, \*1 клетка влево вниз наискосок, \*1 клетка влево, \*1 клетка вправо вниз наискосок, \*1 клетка вниз, \*3 клетки вправо вниз наискосок, \*1 клетка вниз, \*1 клетка вправо вниз наискосок, \*1 клетка влево, \*1 клетка влево вниз наискосок, \*1 клетка влево вверх наискосок, \*1 клетка влево, \*1 клетка вправо вверх наискосок, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо вверх наискосок. |
| «Антонимы» | Цель: Определить усвоение терминов (антонимов).  Материал: мяч.  Содержание. Взрослый кидает мяч ребенку в руки и говорит одно определение (длинный, широкий, высокий, толстый, короткий, узкий, тонкий, низкий, и др. обозначающие параметры величины). Ребенка просим назвать противоположные определения. Если затрудняется, то подсказываем жестами или первым логом слова. |

|  |  |
| --- | --- |
| Речевое развитие | Ссылки, правила игры. |
| Игра «Скажи наоборот» | **Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.  **Материал:** Мяч.  **Ход игры:** Воспитатель кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:  веселый – грустный,  быстрый – медленный,  пустой – полный,  худой – толстый,  умный – глупый,  трудолюбивый – ленивый,  тяжелый – легкий,  трусливый – храбрый,  твердый – мягкий,  светлый – темный,  длинный – короткий, и т. д. |
| Игра «Как сказать правильно?» |  |
| Разучивание | **С этой буквой просто мука:**  **Буква есть, но нету звука,**  **Потому что мягкий знак**  **Не произнесёшь никак.** |
| Формируем умение конструировать и печатать буквы Ъ и Ь. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ae5/000cefac-6425e23a/img57.jpg  https://konspekta.net/poisk-ruru/baza12/2098708927200.files/image210.jpg  https://e-bookshelf.info/preview/bukva_m_znak/%D0%AC-04.png |
| Посмотрите видеоролик о жизни А. С. Пушкина | <https://www.youtube.com/watch?v=AJ1XEZsjwcU> |
| Рекомендации родителям. | |
| Просмотреть мультфильм «Сказка о царе Салтане». | |
| Почитайте сказки А. С. Пушкина. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие. | Ссылки, правила игры. |
| Рисование.  Тема: «Весенняя гроза». | <https://www.youtube.com/watch?v=aBQR_jIAl3s>  Посетите сайт и посмотрите видеоролик по рисованию на тему «Весенняя гроза». Попробуйте вместе с ребенком повторить эту работу. |
| Лепка  Тема: «Туристы в горах» | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-turisty-v-gorah-kompozicionaja-lepka.html>  Посетите сайт и посмотрите мастер-класс по композиционной лепке «Туристы в горах». Попробуйте вместе с ребенком повторить эту работу. |
| Конструирование  Тема: «Изготовление книжки малышки «Здравствуй лето!»» | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-zapisnaja-knizhka-v-tehnike-origami.html>  На прошлой неделе ваш ребенок сделал книжку малышку в технике оригами. Предложите ребенку разрисовать страницы в книжке. Спросите у него: «Каким ты представляешь лето?» Пусть на каждой страничке он нарисует один день, как бы ему хотелось провести это лето. |