**З6 неделя (18.05 - 22.05.2020). Тема: «Вот и стали мы на год взрослее».**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Ссылки, правила игры. |
| Чтение стихотворения Л. Некрасовой «Мы дошкольниками были». | <https://rustih.ru/my-doshkolnikami-byli/> |
| Выучите наизусть стихотворение Барто А. Л. «В школу» | <https://www.culture.ru/poems/118/v-shkolu> |
| Прослушайте аудиокнигу Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома» | <https://deti-online.com/audioskazki/rasskazy-nosova-mp3/vitya-maleev-v-shkole-i-doma/> |
| Рекомендации родителям. | |
| Объясните смысл пословиц ребенку:  - человек не ученый, что топор не точеный;  - ученье – свет, а не ученье – тьма;  - грамоте учиться – всегда пригодиться. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Ссылки, правила игры. |
| Игра «Какое число рядом» | ***Цель:*** упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.  ***Материал.*** Мяч.  ***Содержание.*** Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. |
| «Реши примеры» | https://img1.labirint.ru/rcimg/e09acafac0c34623175aca632b93a14e/1920x1080/books54/531803/ph_1.jpg?1569317104 |
| Графический диктант «Груша». | *Начальная точка – 3 клетки вниз, 5 клеток вправо.*  \*2 клетки влево вниз наискосок, \*2 клетки вниз, \*1 клетка влево вниз наискосок, \*2 клетки вниз, \*1 клетка вправо вниз наискосок, \*2 клетки вправо, \*1 клетка вправо вверх наискосок, \*2 клетки вверх, \*1 клетка влево вверх наискосок, \*2 клетки вверх, \*1 клетка влево вверх наискосок, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо вверх наискосок, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*1 клетка влево вниз наискосок, \*1 клетка влево. |
| «Назови соседей» | Цель: упражнять знание цифр в пределах 20  Материал: лист бумаги, карандаш.  Содержание. Взрослый пишет на листе бумаги цифру, например «4». Ребенка просим написать соседей этой цифры, «3» и «5». Так же продолжаем с другими цифрами. |

|  |  |
| --- | --- |
| Речевое развитие | Ссылки, правила игры. |
| Игра «Скажи наоборот» | **Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.  **Материал:** Мяч.  **Ход игры:** Воспитатель кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:  веселый – грустный,  быстрый – медленный,  пустой – полный,  худой – толстый,  умный – глупый,  трудолюбивый – ленивый,  тяжелый – легкий,  трусливый – храбрый,  твердый – мягкий,  светлый – темный,  длинный – короткий, и т. д. |
| Прочтите стихотворение З Александровой «В школу» | <https://rustih.ru/zinaida-aleksandrova-v-shkolu/> |
| Разучивание | **Рыжий Ромка очень рад:**  **У него родился брат**  *(повторяем сначала медленно, затем нормально после этого быстро. Повторяем тихо, нормально и громко)* |
| Формируем умение конструировать и печатать букву Р | http://xn------5cdcba9a8bhiqf4boq8n7b.xn--p1ai/images/01_s/199/42.jpg |
|  | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие. | Ссылки, правила игры. |
| Рисование.  Тема: «До свиданья детский сад» | https://xn--80aaf6alieu7a2a8f.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/05/DSCN3937.jpg  Предложить детям нарисовать рисунок по теме «До свиданья детский сад». Помогите ребенку создать условия для самостоятельного составления сюжетной композиции, выбора художественных материалов, изобразительно-выразительных средств. |
| Лепка  Тема: «Дымковская игрушка Барыня» | https://fs00.infourok.ru/images/doc/161/185749/img29.jpg  Давайте с вами слепим дымковскую игрушку Барыня. |
| Посетите сайт и прочитайте вместе с ребенком статью о дымковских игрушках | <https://schci.ru/dymkovskaya_igrushka.html> |
| Конструирование  Тема: Записная книжка» | <https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-zapisnaja-knizhka-v-tehnike-origami.html>  Посетите сайт и посмотрите мастер-класс по изготовлению записной книжки в технике оригами. Попробуйте вместе с ребенком сделать для него красивую книжку. |
|  |  |