**Тема: «Праздник весны и труда.**

**Дружат люди всей Земли».**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Ссылки, правила игры. |
| Прослушайте песню «Дружат дети всей земли»  Прочитайте стихотворение «Дружат дети на планете»  Юлия Арестова | <https://zaycev.net/pages/21608/2160820.shtml?spa=true&trackId=2160820>  <https://stihi.ru/2016/03/05/7023> |
| Посмотрите с ребенком мультфильм «Смешарики» 2 сезон, 27 серия – Красная книга  Вместе с семьей посмотрите ведео «8 самых удивительных заповедников России». | <https://www.youtube.com/watch?v=Y11yH6YEfeY>  <https://providosiki.ru/watch/oU7UTCWrjKA/8-samih-udivitelynih-zapovednikov-rossii/> |
| Рекомендации родителям. | |
| Поговорите с детьми на тему «Дружба». Спросите у него как он понимает слово «дружба». Расскажите ему о своем лучшем друге, как вы помогали друг другу. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | Ссылки, правила игры. |
| «Состав числа» | https://img1.labirint.ru/rcimg/706194db600ccebc0c00b379e1c0a9d9/1920x1080/books57/569029/ph_1.jpg?1563968255 |
| «Закрась клеточки» | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2104476/f64c5823-76de-435c-8ed2-aec2e422e123/s1200?webp=false |
| Графический диктант «Слон». | *Начальная точка – 3 клетки вниз, 2 клетки вправо.*  \*1 клетка вправо вверх наискосок, \*2 клетки вправо, \*1 клетка вправо вниз наискосок, \*1 клетка вниз, \*1 клетка влево вниз наискосок, \*1 клетка влево, \*1 клетка вправо вверх наискосок, \*2 клетки вверх, \*4 клетки вправо, \*2 клетки вправо вниз наискосок, \*1 клетка влево, \*4 клетки вниз, \*2 клетки влево, \*1 клетка вверх, \*2 клетки влево, \*1 клетка вниз, \*2 клетки влево, \*2 клетки вверх, \*1 клетка влево, \*2 клетки вниз, \*1 клетка влево вверх наискосок, \*4 клетки вверх. |
| «Назови соседей» | Цель: упражнять знание цифр в пределах 20  Материал: лист бумаги, карандаш.  Содержание. Взрослый пишет на листе бумаги цифру, например «4». Ребенка просим написать соседей этой цифры, «3» и «5». Так же продолжаем с другими цифрами. |

|  |  |
| --- | --- |
| Речевое развитие | Ссылки, правила игры. |
| Игра «Скажи наоборот» | **Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.  **Материал:** Мяч.  **Ход игры:** Воспитатель кидает мяч ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:  веселый – грустный,  быстрый – медленный,  пустой – полный,  худой – толстый,  умный – глупый,  трудолюбивый – ленивый,  тяжелый – легкий,  трусливый – храбрый,  твердый – мягкий,  светлый – темный,  длинный – короткий, и т. д. |
| Прочтите рассказ Л.Н. Толстого «Филиппок» | <https://skazki.rustih.ru/lev-tolstoj-filipok-rasskaz/> |
| Разучивание | **Щука щёлкнула зубами,**  **В щель забилась за камнями.**  *(повторяем сначала медленно, затем нормально после этого быстро. Повторяем тихо, нормально и громко)* |
| Формируем умение конструировать и печатать букву Щ | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0c9c/00168e53-60f8b10d/hello_html_m1c292809.jpg |
| Рекомендации родителям. | |
| Нарисуйте с ребенком рисунок «Мой любимый праздник». | |

|  |  |
| --- | --- |
| Художественно-эстетическое развитие. | Ссылки, правила игры. |
| Рисование.  Тема: «Дружат дети всей земли» | https://ciur.ru/mzh/mzh_ds18/SiteAssets/Lists/News/NewForm/%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F.JPG  Давайте с вами нарисуем нашу планету и детей, которые выглядят по-разному, но дружат одинаково. |
| Лепка  Тема: «Дружат дети всей земли» | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11a5/00176a34-d1fbbc66/hello_html_m71d663ea.jpg  Давайте с вами слепим картину где будут дети, которые выглядят по-разному, но дружат одинаково. |
| Конструирование  Тема: «Ажурная закладка для букваря» | Берем полоску бумаги, складываем ее пополам по длине и вырезаем на сгибе узор: сначала треугольник, потом полукруг – чередуем элементы до конца закладки. Раскрываем и получаем ажурную закладку. По желанию можно вырезать другие узоры, линии. После этого заклеиваем на полоску бумаги другого цвета, что бы получилось двухцветное изображение. |